

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10) Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2010. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

GESLO ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

ČIME SE MOŽEMO POHVALITI

S KOJIM SE TEŠKOĆAMA SVAKODNEVNO SUSREĆEMO

KOJI SU NAŠI NEISKORIŠTENI RESURSI

ŠTO NAS KOČI NA PUTU PREMA NAPRETKU

ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDEMO JOŠ BOLJI

TKO NAM MOŽE POMOĆI U NAPRETKU

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

PLAN AKTIVNOSTI ZA ŠK.GOD.2010./2011

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IZBORNA NASTAVA

- vjeronauk
- informatika
- njemački jezik

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- dopunska-hrvatski j. -1.razred
- dopunska-matematika -1.razred
- dopunska-matematika -2.razred
- dopunska-hrvatski j. -2.razred
- dodatna -hrvatski j. -2.razred

- dopunska-hrvatski j. -3.razred
- dopunska-matematika -3.razred
- dopunska-hrvatski j. -4.razred
- dopunska-matematika -4.razred
- dodatna-matematika -4.razred
- dopunska-hrvatski j. -5.razred
- dopunska-hrvatski j. -6.razred
- dopunska-matematika -5.i8.razred
- dodatna-matematika -5.i8.razred
- dopunska-matematika -6.i7.razred
- dodatna-matematika -6.i7.razred
- dodatna-fizika -7.i8.razred
- dopunska-engleski -7.razred

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- dramsko-recitatorska grupa
- literarna skupina
- lutkarska grupa
- eko grupa
- mali radoznalci
- plesna skupina
- matematičari
- mali likovnjaci
- jezikoslovna grupa
- recitatorska grupa
- kemičari
- likovno kreativna grupa
- nogomet
- školski bend
- tamburaški orkestar
- pjevački zbor
- odbojka
- foto sekcija
- mali knjižničari

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- kino, kazalište, muzej RN

- posjet kazalištu RN
- posjet kinu RN
- Plitvička jezera
- grad Zagreb
- Budinjak, Slani Dol
- orijentacija u prirodi (na Dubovcu)
- škola u prirodi u Selcu
- posjet Tehničkom muzeju
- ekskurzija 7. razreda
- jednodnevni izlet 5.-ih razreda
- jednodnevni izlet 6.-ih razreda
- jednodnevni izlet 8.-ih razreda

ŠKOLSKI PROJEKTI

- Jak kao Jakov
- Nemoj mi se rugati
- Opasnosti i izazovi interneta

ŠKOLSKI PROGRAMI

- prevencija ovisnosti
- rad s darovitim učenicima
- produženi boravak
- program školskog športskog društva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- program učeničke zadruge Nit OŠ Švarča

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobni karton škole)

OSNOVNA ŠKOLA

ADRESA (mjesto, ulica i broj)

BROJ I NAZIV POŠTE

BROJEVI TELEFONA

BROJ TELEFAXA

ŽUPANIJA

MAIL ADRESA

WEB STRANICA

ŠVARČA

KARLOVAC, Baščinska cesta bb

47000 KARLOVAC

047/431-770

047/431-771

047/431-772

047/601-946

047/431-770

KARLOVAČKA

os-svarca@ka.htnet.hr

<http://www.os-svarca-ka.skole.hr>

BROJ UČENIKA

1.-4. RAZRED 152

5.-8. RAZRED 155

UKUPNO 307

BROJ RAZREDNIH ODJELA

1.-4. RAZRED 8

5.-8. RAZRED 8

UKUPNO 16

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA) : 0

BROJ DJELATNIKA	a) učitelja razredne nastave	10
	b) učitelja predmetne nastave	18
	c) stručnih suradnika	3
	d) ostalih djelatnika	9
	UKUPNO	40

RAVNATELJICA ŠKOLE: Andreja Željковиć, prof.

SREDINA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE: mirno predgrađe, ugodan prirodni okoliš

ŠKOLA JE PREPOZNATLJIVA U SVOJOJ OKOLINI: po suradničkom i prijateljskom odnosu s učenicima, otvorenosti za suradnju sa širom zajednicom, vanjskim institucijama, udrugama i ustanovama i aktivnim humanitarnim radom i projektima.

Nastavu održavamo u prijednevnoj smjeni, a za učenike razredne nastave imamo organiziran produženi boravak.

GESLO ŠKOLE:

**„Svako dijete je različito, ali jednako vrijedno.
Činimo sve da tako i ostane.“**

MISIJA ŠKOLE:

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život.

U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike, već u njima vide ljepotu i prednosti.

VIZIJA ŠKOLE:

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

1. Čime se možemo pohvaliti?

- Organizacija rada u jednoj smjeni
 - Dobra opremljenost škole suvremenom informatičkom opremom (pametne ploče)
 - Organiziranje i realizacija humanitarnih projekata
 - Produženi boravak učenika u školi
 - Manji broj disciplinskih poteškoća i incidenata
 - Kontinuirano zalaganje za poboljšanje kvalitete uvjeta i rada u školi
 - Spremnost djelatnika i zainteresiranost za stručno usavršavanje i napredovanje u struci
-
- Kabinetska nastava
 - Optimalan broj učenika u razrednim odjelima
 - Položaj škole u mirnom, prirodnom okruženju
 - Školska športska dvorana
 - Raznovrsne izvannastavne aktivnosti i uključenost učenika u njih
 - Kvalitetna prehrana učenika u školskoj kuhinji

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Manjak odgovarajućeg prostora za produženi boravak i neke predmete (npr. kabinet fizike)
- Neodgovarajući namještaj u pojedinim učionicama i blagovaoni
- Raspored sati – poteškoće u usklađivanju zbog dijela učitelja koji rade na dvije ili više škola
- Potreba bolje komunikacije među učiteljima i roditeljima
 - Neodgovarajući prilaz i ulaz školi za učenike (kolni prilaz) i prijelaz učenika preko ceste do školskog igrališta (neriješeni imovinsko – pravni odnosi i parcele oko škole)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Poticanje timskog rada
- Bolja iskorištenost informatičke opreme u učionicama
- Iskorištenost okoliša škole
- Integracija u nastavi
- Iskorištenost škole u poslijepodnevrim satima

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Nedostatna financijska sredstva i financijska potpora
- Nedovoljna zainteresiranost roditelja za kreativne programe
- Opterećenost učenika

- Nejasna vizija razvoja školstva

- Recesija

- Diskontinuitet razvojnih projekata
- Neadekvatno vrednovanje učiteljskog zvanja i rada

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Stalno poboljšavati opremljenost škole
- Otvoren odnos s kolegama i roditeljima
- Edukacije za roditelje
- Nastavak započetih projekata, uključivanje u nove projekte i programe
- Povezivanje s vanjskim institucijama i suradnicima
- Potreba suradnika u nastavi i pojačanje stručne službe (logoped, defektolog, psiholog, socijalni radnik) za pomoć djeci s poteškoćama i posebnim potrebama
- Još bolja suradnja s roditeljima kroz Vijeće roditelja i uključivanje roditelja u rad škole

6. Tko nam može pomoći u napretku

- Ministarstvo i Agencija
- Grad Karlovac, Karlovačka županija
- Fakulteti, predškolske ustanove
- Roditelji
- Bivši učenici
- Lokalna zajednica i razne udruge građana
- Obiteljski centar, Crveni križ, Centar za soc. skrb, osnovne škole Grada Karlovca (Centar za odgoj Banija), srednje škole u gradu, Župa sv. Franje Ksaverskog, Gradska četvrt, kulturne ustanove, športski klubovi, udruge i dr.

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole

nismo zadovoljni 1 2 3 4 5 potpuno
smo zadovoljni

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća

Svrha:

- omogućiti usporedivost postignuća učenika na kraju obrazovanja
- olakšati profesionalnu orijentaciju učenika
- omogućiti samovrednovanje postignuća u realizaciji obrazovnih ishoda škole

Ciljevi:

- prihvaćanje postupka vrednovanja kao smjernice u planiranju i provođenju politike obrazovanja
- razvijanje infrastrukture za postupak vrednovanja obrazovnih postignuća na različitim razinama
- pribavljanje empirijski izvedene osnovice za razvoj cjelokupnog postupka vrednovanja u osnovnim školama

Nosioci:

- Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO)
- Institut za društvena istraživanja „Ivo Pilar“

Plan aktivnosti za šk.god.2010./2011:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji s Europskom unijom ove školske godine provodi istraživanje kompetencija učenja stranih jezika (ESLC- European Survey on Language Competences, Europsko istraživanje jezičnih kompetencija)
- Ovo istraživanje prvo je te vrste
- Provedba istraživanja započinje u studenom 2010. kratkim inicijalnim testom na uzorku od 25 učenika osmih razreda koji uče odabrani strani jezik (engleski), a glavno ispitivanje provodit će se tijekom veljače i ožujka 2011. na istom uzorku od 25 učenika, a primijenit će se i upitnici za učitelje i ravnatelje

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada, a pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Samovrednovanje u osnovnoj školi postavlja pitanja: «Koliko smo dobri? Kako to znamo? Što trebamo učiniti da budemo još bolji?».

Osnovna svrha samovrednovanja je:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja treba unaprijediti
- pomoću razvojnog plana omogućiti školi sustavno praćenje kvalitete rada škole
- razviti realističan i efikasan plan, te strategije za unapređenje kvalitete rada
- samovrednovanje i razvojni plan škole polazišta su za školski kurikulum

Dobro organizirano samovrednovanje može značajno pridonijeti pri određivanju razvojnih prioriteta škole, te u planiranju i ostvarivanju dogovorenih ciljeva.

Sve faze procesa samovrednovanja ulaze u godišnju evaluaciju izvješća o samovrednovanju, te predstavlja temeljni dokument za planiranje i razvitak novih prioritetnih područja škole. U izvješću (školski razvojni plan) definirana su školska prioritetna područja i razrada unapređenja istih (priložena tablica).

Tim za samovrednovanje će koordinirati analizu rezultata vanjskog vrednovanja te će ih uspoređivati sa rezultatima i zaključcima procesa samovrednovanja iz čega će se vidjeti koliko je školski razvojni plan bio objektivan i realan. Nakon obavljene analize odlučit ćemo koliko i kako doraditi postojeći plan kako bi rezultati i zadovoljstvo sudionika odgojno - obrazovnog procesa bili veći.

Za razvojni plan odredili smo tri prioriteta područja koja smatramo da su usko

povezana:

- **vrednovanje učeničkog napretka i postignuća,**
- **odnos učenika prema drugim učenicima i**
- **odnos učenika, roditelja i škole**

1. VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA

Ciljevi: Ujednačavanje kriterija vrednovanja učeničkog napretka i postignuća, **unapređenja znanja i vještine iz** za razrednu nastavu – **matematike**, a za predmetnu nastavu – **geografije** (predmeti koji su imali najlošiju srednju ocjenu predmeta na kraju prošle školske godine)

Aktivnosti i metode: predavanja za učitelje škole na odabranu temu, radionice i predavanja za roditelje, analiza metoda vrednovanja i praćenja postignuća na

stručnim aktivima , praćenje nastave (satovi vrednovanja- ocjenjivanja učenika) , suradničko učenje (s učenicima), ankete i evaluacijski listići za sve sudionike nastavnog procesa

Nužni resursi: stručna literature, stručno znanje, suradnja sa stručnim suradnicima, razrednicima, ravnateljicom, učenicima i roditeljima

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: kraj svibnja 2011. godine

Osobe odgovorne: predmetni učitelji, stručni suradnici, aktivni RN i PN

Mjerljivi pokazatelji : uspjeh i kompetencije učenika iz predmeta matematike i geografije i opći uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta i školske godine

2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Ciljevi: Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti među učenicima

Aktivnosti i metode: tematski satovi razrednika i radionice iz projekta „Nemoj mi se rugati“, radionice i aktivnosti na nivou cijele škole (Dan škole, glazbene i športske aktivnosti...) ind. razgovori, timski i grupni rad u nastavi, primjena upitnika za učenike, projekti, poticanje-organiziranje vršnjačke-suradničke pomoći, aktivno uključivanje roditelja i vanjskih suradnika i programa prema Godišnjem planu i programu škole i Školskom kurikulumu

Nužni resursi: stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika, stručni aktivni, seminari, radionice

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine

Osobe odgovorne: razrednici, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih učenika, ponovna primjena

upitnika, učenici obuhvaćeni vršnjačkom-suradničkom pomoći, smanjenje broja pedagoških mjera opomena i ukora, a porast pohvala

3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi: poboljšati i izgraditi suradnički odnos između učitelja, roditelja i škole, tj. učitelja, stručnih suradnika, ali i svih djelatnika škole

Aktivnosti i metode: predavanje na Vijeću roditelja, uvođenje teme u plan suradnje s roditeljima (roditeljski sastanci), primjena upitnika za roditelje, radionica i predavanja

Nužni resursi: stručna literature, stručno znanje i kompetencije učitelja i stručnih suradnika

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: tijekom nastavne godine 2010/2011.

Osobe odgovorne: ravnateljica, razrednici, stručni suradnici

Mjerljivi pokazatelji : broj obuhvaćenih roditelja na Vijeću roditelja, ponovna primjena upitnika, evidencija roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama te radionicama, projektima i ostalim oblicima rada u školi

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. obrazovna postignuća - unaprjeđenje znanja i vještina iz : Razredna nastava – matematike Predmetna nastava - geografije	- poboljšanje osnovnih matematičkih znanja i vještina	- preraspodjela satova dopunske i dodatne nastave u razrednoj nastavi	- kraj nastavne godine - kraj nastavne godine	Svi učitelji, Tim za kvalitetu Svi učitelji, Tim za kvalitetu	- uspjeh učenika iz navedenih predmeta u usporedbi s proteklom školskom godinom, opći uspjeh učenika na polugodištu i kraju nastavne godine
	- veća suradnja razredne i predmetne nastave	- automatizacija 4 osnovnih matematičkih radnji	- prvo polugodište - drugo polugodište (po jedno predavanje u svakom semestru)	Svi učitelji, Ravnatelj Tim za kvalitetu	- Bolji uspjeh učenika u uspjehu i vladanju
2. procesi unutar škole - odnos učenika prema drugim učenicima	- učiti društvene predmete	- raditi na učenju čitanja s razumijevanjem	- kraj nastavne godine		- Odaziv roditelja na pojedine aktivnosti
	- uskladiti kriterije vrjednovanja znanja	- roditeljski sastanci			- anketa za roditelje o zadovoljstvu suradnjom sa školom

- poboljšanje odnosa
 - aktivno uključivanje roditelja
- radionice «kako učiti»

Praktična primjena onog što smo čuli i prenošenje na ostale subjekte – učenike i roditelje

- primjena u svakodnevnom radu sa djecom s poteškoćama
- preventivnom edukacijom djelovati na suzbijanju ovisničkog ponašanja u obitelji

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE 5-8 razred

1. Aktivnost: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
2. Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Namjena je vjeronauka:
 - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
 - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
 - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
 - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
 - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
4. Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: vjeroučitelj, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji...
5. Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
6. Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

INFORMATIKA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Način vrednovanja
INFORMATIKA	aktivnosti Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	aktivnosti Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanjai komunikaciju.	aktivnosti Predmetni učitelj i učenici V. razreda	realizacije Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	aktivnosti Od 6.rujna 2009. do 18. lipnja 2010.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Izborna nastava za V. razred						

INFORMATIKA Izborna nastava za	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici VI. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 6. rujna 2009. do 18. lipnja 2010.	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
VI. razred						
INFORMATIKA Izborna nastava za	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 6. rujna 2009. do 18. lipnja 2010.	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
VII. razred						

INFORMATIKA	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 6. rujna 2009. do 18. lipnja 2010.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Izborna nastava za						
VIII. razred						

NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik

Nositeljica aktivnosti

mr. sc. Nataša Jakšić

Razredi/odgojno-obrazovni ciklusi

- prvi odgojno-obrazovni ciklus – 4. a i 4. b razred
- drugi odgojno-obrazovni ciklus – 5. a i 5. b, 6. a i 6. b. razred
- treći odgojno-obrazovni ciklus – 7. a i 7. b, 8. a i 8. b razred

Ciljevi aktivnosti

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje;
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama;

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima; - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu; - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom; - razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru; - osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje - usvajanje znanja njemačkoga jezika - motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja - aktivna primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu i situacijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama... Prednost se daje socijalnomu konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. - 2 sata tjedno, 70 školskih sati unutar školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	

Način vrednovanja aktivnosti

- kvalitativna i kvantitativna procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja;
- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora;
- procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora;
- procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu;
- u prvomu odgojno-obrazovnomu ciklusu (IV. razred) važno će mjesto zauzimati brojčano ocjenjivanje, ali s jasnim opisom i obrazloženjem ocjene i značenja svake ocjene. U drugomu odgojno-obrazovnomu ciklusu (V. i VI. razred), a kasnije i u trećemu (VII. i VIII. razred) bit će sve naglašenije brojčano ocjenjivanje, premda će usmeno praćenje i ocjenjivanje, kao svojevrsno tumačenje ocjene, i dalje imati važnost u razumijevanju ocjene, odnosno, vrjednovanju učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- u aktivnoj uporabi njemačkoga jezika na nastavi
- pano – učenički radovi
- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer učenja

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM **Dopunska nastava** **HRVATSKI JEZIK** **1. razred**

CILJ

- usvojiti tiskana i pisana slova
- usvojiti početno čitanje i pisanje
- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova

NAMJENA

- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja

NOSITELJI

- učiteljice Abelina Špoler (1.a); Nikolina Plavetić (1.b)

NAČIN REALIZACIJE

- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskog jezika

VREMENIK

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za rad učenika (bilježnice, razne fotokopije listića...) , do 30 kn po učeniku (troškove snosi škola)

NAČIN VREDNOVANJA

- opisno praćenje napredovanja učenika
- procjena o učenikovu korištenju vlastitih sposobnosti
- procjena učenikova rada i zalaganja na satu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA

- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

PROGRAM **Dopunska nastava** **MATEMATIKA** **1. razred**

CILJ

- usvojiti brojevni niz do 20
- usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20

NAMJENA

- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja

NOSITELJI

- učiteljice Abelina Špoler (1.a); Nikolina Plavetić (1.b)

NAČIN REALIZACIJE

- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu matematike

VREMENIK

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za rad učenika (bilježnice, razne fotokopije listića...) , do 30 kn po učeniku (troškove snosi škola)

NAČIN VREDNOVANJA

- opisno praćenje napredovanja učenika
- procjena o učenikovu korištenju vlastitih sposobnosti
- procjena učenikova rada i zalaganja na satu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA

- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

Program

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ

- daljnje izgrađivanje i utvrđivanje matematičkih pojmova stečenih u 1. razredu
 - savladavanje osnovnih matematičkih znanja u 2. razredu (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100)
 - razvijanje logičkog mišljenja
 - razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora
 - razvoj samostalnosti kod učenika u radu
 - osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
- NAMJENA*
- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike

- pisanje domaćih zadaća
- uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima matematike
- pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave
- rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Vlasta Pernar (2.a)
Dunja Medved (2.b)

Učenici 2.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
- rad u paru i skupini
- individualni rad s učenicima koji rade po individualiziranom programu
- pratiti plan i program za 2. razreda

VREMENIK

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča

NAČIN VREDNOVANJA

- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - savladavati osnovna znanja iz jezika i slovnice - osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju - razvijati osnove pismenosti - razvijati samostalnost u radu - razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - pisanje domaćih zadaća - uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji su duže izbjivali sa redovne nastave - rad sa učenicima koji radi po individualiziranom programu
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Vlasta Pernar (2.a) Dunja Medved (2. b)</p> <p><u>Učenicima</u> 2.a,b razreda</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - rad u paru i skupini - individualni rad s učenicima koji radi po individualiziranom programu - pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno - ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča

- NAČIN VREDNOVANJA* - individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
- NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika
-

- Program **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
- CILJ-*
- osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka
 - motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju
 - poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke
 - osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje viđenje i način rješavanja zadataka
 - razvijanje mišljenja, pamćenja i matematičkog zaključivanja
 - razvijanje urednosti, preciznosti i točnosti, te pravilna uporaba pribora za geometriju
- NAMJENA* - rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više

NOSITELJI Učiteljice razredne nastave : Dunja Medved (2. b)

Učenici 2. a i b razred

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s 2 skupine učenika (a,b raz. odjela) - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - rad u paru i skupini - pratiti plan i program za 2.r. iz matematike
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati u godini)
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine u <u>Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti</u> - usmena i pismena provjera učenika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike

Program	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova - osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela - razvoj samostalnosti kod učenika u radu

<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - pisanje domaćih zadaća - uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave - rad sa učenicima koji rade po individualnom pristupu -
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Mirica Štefanac (3.a) Nataša Klobučar (3.b)</p> <p><u>Učenici</u> Planirani broj učenika – 3.a (4 učenika) i 3.b (4 učenika)</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - rad u paru i skupini - pratiti plan i program za 3.r. iz hrvatskog jezika
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno - ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika

Program <i>CILJ</i>	<p>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora - razvoj samostalnosti kod učenika u radu
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike - pisanje domaćih zadaća - uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima matematike - pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave - rad sa učenicima koji rade po individualnom pristupu
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Mirica Štefanac (3.a) Nataša Klobučar (3.b)</p> <p><u>Učenici</u> 3.a,b razreda</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - rad u paru i skupini - pratiti plan i program za 3.r. iz matematike
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno - ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)

- TROŠKOVNIK* - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
- NAČIN VREDNOVANJA* - individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
- NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike

Program

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.r.)

CILJ

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova
- osposobljavanje za samostalno čitanje i interpretaciju književnih djela
- razvoj samostalnosti kod učenika u radu

- NAMJENA*
- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
 - pisanje domaćih zadaća
 - uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika
 - pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave
 - rad sa učenicima koji rade po prilagodbenom programu

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (4.a)
Anita Vučetić (4.b)

Učenici 4.a,b razreda

- NAČIN REALIZACIJE*
- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor
 - rad u paru i skupini
 - individualni i individualizirani rad s učenicima koji rade po prilagodbenom programu
 - pratiti plan i program za 4.r. iz hrvatskog jezika

- VREMENIK*
- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
 - ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike

- TROŠKOVNIK* - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
- NAČIN VREDNOVANJA* - individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu
- NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika

Program
CILJ

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4.r.)

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje logičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti korištenja geometrijskog pribora
- razvoj samostalnosti kod učenika u radu

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (4.a)
Anita Vučetić (4.b)

Učenici 4.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
- rad u paru i skupini
- individualni i individualizirani rad s učenicom koji radi po prilagodbenom programu
- pratiti plan i program za 4.r. iz matematike

VREMENIK

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- ovisno o potrebi (kombiniranje s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča

NAČIN VREDNOVANJA

- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi matematike

Program	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. r.)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - razvoj samostalnosti kod učenika u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja, vještine i log.mišljenje - rješavanje složenijih matematičkih zadataka - razvoj mat-log. mišljenja - priprema učenika za školsko, gradsko i županijsko natjecanje
NOSITELJI	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Sanda Kosanović (4.a) Anita Vučetić (4.b)</p> <p><u>Učenici</u> 4.a,b razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s 2 skupine učenika (a,b raz. odjela) - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - rad u paru i skupini - pratiti plan i program za 4.r. iz matematike - organizacija školskog natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati u godini)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča - troškovi natjecanja – snosi OŠ Švarča

- NAČIN VREDNOVANJA*
- pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti
 - usmena i pismena provjera učenika
 - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
- NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*
- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.r.

CILJ: Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima, koji imaju određenih poteškoća, savladavanje odgojno-obrazovnih sadržaja. U 5. r. je to sljedeće gradivo: promjenjive i nepromjenjive riječi, padeži i sklonidba ili deklinacija, pridjevi i stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici (subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.

Cilj je i osposobiti učenike za svakodnevnu jezičnu komunikaciju (govornu i pisanu), za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova, za samostalno čitanje i recepciju književnih djela...

NAMJENA: Dopunska nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.

NOSITELJI: Učiteljica hrv.j. Grozdana Bunčić i učenici 5.a i 5.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Načini i metode realizacije dopunske nastave uglavnom su individualizirani. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala...

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu.

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA,6.r.

CILJ: Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima, koji imaju određenih poteškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja. U 6.razredu to je sljedeće gradivo:

- utvrđivanje jezičnog gradiva petog razreda (rečenica, vrste riječi, sklonidba imenica i pridjeva)
- zamjenice (vrsta)
- glagoli (vid, predmet radnje, glagolski pridjevi, glagolske imenice)
- glagolska vremena (prezent, perfekt, futur)
- glagolski načini
- temeljni rečenični dijelovi
- pisanje velikog početnog slova

Cilj je osposobiti učenike za svakodnevnu jezičnu komunikaciju, govornu i pismenu, za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova, za samostalno čitanje i recepciju književnih dijela.

NAMJENA: Dopunska nastava je namjenjena učenicima kada se primjeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika Ivka Cindrić i učenici 6.a i 6.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Načini i metode realizacije dopunske nastave uglavnom su individualizirani. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenog i pismenog odgovora, procjena o učenikovom korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. i 8. RAZRED

AKTIVNOST:

- dopunska nastava, ponedjeljak i srijeda - 0. sat

CILJEVI I ZADACI:

- razvijati pozitivan odnos prema radu
- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike
- vježbom utvrditi već usvojene sadržaj
- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad
- stjecanje znanja i vještina
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom
- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje

NOSITELJI: Nada Čališ, učiteljica matematike, učenici uključeni na dopunsku nastavu

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dopunske nastave dobiti željene odgovore
- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
- motivirati raznim igrama i različitim pristupima
- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna

VREMENIK:

- tijekom šk.god. 2010./ 2011.
- 35 sati za 5. razred i 35 sati za 8. razred

TROŠKOVNIK:

- škola (kopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA:

- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

PROGRAM RADA:

- prema redovitom planu i programu
- prilagođeni zadaci
- igre i pitalice
- zagonetke i zadaci riječima
- zadaci iz svakodnevnog života
- rad na pametnoj ploči

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. i 8. RAZREDI

AKTIVNOST:

dotatna nastava –utorak 6. sat (5. raz.) i četvrtak 0.sat (8. az.)

CILJEVI I ZADACI:

- razvijati ljubav prema matematici
- razvijati interes prema nastavnom predmetu matematika

- stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, te pristup različitim izvorima znanja
- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici
- pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
- motivirati učenike za dodatni angažman
- sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)

NOSITELJI:

Nada Čališ, učiteljica matematike i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno se nalaziti i u sklopu dodatne nastave dobiti željene odgovore
- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
- motivirati raznim igrama i različitim pristupima
- motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje
- uključiti uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2010./2011.
- 35 sati za 5. razred i 35. sati za 8. razred

TROŠKOVNIK:

-škola (kopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA:

- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju

PROGRAM RADA:

- prošireni osnovni plan i program za peti i osmi razred
- zadaci riječima
- zagonetke i pitalice
- znanje i vještine prema interesima učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. i 7. razred)

Aktivnost: Dopunska nastava za 6. razred održava se ponedjeljkom 6. sat, a dopunska nastava za 7. razred ponedjeljkom 7. sat.

Ciljevi i zadaci: razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje

Nositelji: Vesna Runje, profesor matematike, te učenici uključeni u dopunsku nastavu.

Način realizacije: jednom tjedno se sastajati i rješavati sve teškoće koje učenici nisu uspjeli svladati na redovnom satu, pružiti učenicima potporu nastojanju da napreduju, motivirati ih raznim igrama i različitim pristupima, uključiti uspješne učenike da pomognu onima kojima je pomoć potrebna

Vremenik: tijekom šk.god. 2010./2011. 35 sati za 6. razred i 35 sati za 7. razred

Troškovnik: škola (kopiranje i printanje)

Način vrednovanja: usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitu znanja, uključivanjem u rad na redovnim satovima.

Program rada: prema redovnom planu i programu, prilagođeni zadaci, igre i pitalice, zagonetke, zadaci riječima, zadaci iz svakodnevnog života.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. i 7. razred)

Aktivnost: Dodatna nastava za 6. razred održava se četvrtkom 6. sat, a za 7. razred petkom 0. sat.

Ciljevi i zadaci: razvijati ljubav i interes prema matematici, omogućiti stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te dodatnih sadržaja kao i pristup različitim izvorima znanja, posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici, pripremati učenike za natjecanje, sudjelovati na natjecanjima, motivirati učenike za dodatni angažman.

Nositelji: Vesna Runje, profesor matematike i učenici koji idu na dodatnu nastavu

Način realizacije: jednom tjedno se nalaziti da bi riješili teškoće kod rješavanja složenih zadataka, poticati ih na dodatni rad kod kuće, pružati učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim pristupima, motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoja znanja i postignuća, uključiti uspješnije učenike da pomažu slabijim.

Vremenik: tijekom šk.god. 2010./2011. 35 sati za 6. razred i 35 sati za 7. razred

Troškovnik: škola (kopiranje i printanje)

Način vrednovanja: razgovorima, rezultatima na ispitima znanja, postignutim uspjehom na natjecanjima

Program rada: prošireni plan i program za 6. i 7. razred, složeni zadaci riječima, zagonetke i pitalice, zadaci sa prethodnih natjecanja

DODATNA NASTAVA – FIZIKA - 7. i 8. RAZRED

CILJEVI I NAMJENA:

-uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava

- omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode
- omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije
- osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje
- naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse
- naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevne pojave
- usvojiti znanstveni način mišljenja

NOSITELJ:

- učitelj fizike

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme i pripremati se za natjecanje iz fizike

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebni pribor i prostor osigurava škola

VREDNOVANJE:

- ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7.r.

CILJ: Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima, koji imaju određenih poteškoća, savladavanje odgojno-obrazovnih sadržaja. U 7. r. je to sljedeće gradivo: razvijanje usmenog (vježbe pravilnog izgovora i intonacije) i pimenog izričaja, usvajanje i razumijevanje fraza, ponavljanje i utvrđivanje nepravilnih glagola te glagolskih vremena Present Simple i Past Simple te uvođenje novog glagolskog vremena Past Continuous, Present Perfect Simple (with ever, never, just, for, already, yet), Gerund, Going to Future, Will Future, First Condicional. Cilj je i osposobiti učenike za svakodnevnu jezičnu komunikaciju(govornu i pisanu), za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

NAMJENA: Dopunska nastava je namijenjena učenicima kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.

NOSITELJI: Učiteljica engleskog jezika Ivana Jagošić i učenici 7.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Načini i metode realizacije dopunske nastave uglavnom su individualizirani. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala...

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST : **DRAMSKO–RECITATORSKA GRUPA**

CILJ

- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i igrokaza, oslobađanje u recitiranju i glumi ;slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje

NAMJENA

- predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje

NOSITELJ

- učiteljica (Abelina Špoler) i učenici od 1.-4.razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uvježbavati recitiranje i izvođenje prigodnih igrokaza, te iste izvoditi na školskim priredbama

VREMENIK

- 35 sati godišnje,1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

- 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite

NAČIN VREDNOVANJA

- opisnom ocjenom

AKTIVNOST : LITERARNA SKUPINA

CILJ :- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, slobodno i pravilno pismeno izražavanje, razvijanje mašte, usvajanje pravopisnih i gramatičkih pravila

NAMJENA :- sudjelovanje na natječajima na kojima se vrednuje pisana riječ, prezentacija svojih uradaka ostalim učenicima

NOSITELJI :- učiteljica (Nikolina Plavetić) i učenici od 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE :- pisati sastavke i pjesme na satovima literarne skupine
čitati knjige i na taj način bogatiti riječnik

VREMENIK :- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK :- 100 kn godišnje za sitni inventar

NAČIN VREDNOVANJA :- opisnom ocjenom

LUTKARSKA GRUPA

CILJ

- razvoj dramskih, govornih i likovnih sposobnosti učenika
- razvoj kreativnosti i samoizražavanja učenika
- razvoj komunikacijskih vještina učenika
- formiranje samostalne, samouvjerene, zadovoljne i estetski usmjerene ličnosti učenika

NAMJENA

- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za dramsko - scensko, likovno i glazbeno izražavanje
- promidžbi škole u gradu i županiji

NOSITELJI

- učiteljica Vlasta Pernar
- učenici 2. i 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- upoznavanje lutkarskog kazališta kao grane umjetnosti
- priprema igrokaza
- izrada lutaka i kulisa
- gledanje lutkarskih predstava
- nastupanje na školskim predstavama i LIDRANU

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1. polugodište - pripremanje predstave za Sv. Nikolu i pripremanje za nastup na LIDRANU - 2. polugodište - pripremanje priredbe za kraj školske godine i priredbe za prvašiće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hameri, ljepilo, spužva i tkanine za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na priredbama - međusobni razgovori i rasprave unutar grupe - opisno praćenje učenika u Dnevniku rada

Program	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi - razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša (tla, vode, zraka) kao preduvjeta za opstanak ljudi na Zemlji - razvijati svijest o važnosti doprinosa svakog od nas u zaštiti prirode - osvijestiti potrebu razvrstavanja otpada u vlastitom domaćinstvu - obilježavati sve važnije datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša - poticati kreativnost i zajedništvo

<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji žele znati više i svojim radom doprinosti zaštiti i očuvanju okoliša i razvijanju ekološke svijesti - sudjelovanje grupe u radu školske zadruge Nit
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Dunja Medved</p> <p><u>Učenici</u> od 1. do 4. razreda</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, proučavanje, rasprava, prezentacije, izrada plakata i uređenje školskog panoa, izvanučionička nastava, radionice - rad u školskoj zadruzi Nit
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – snosi OŠ Švarča
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na temelju postignuća i zainteresiranosti učenika odrediti daljnji smjer rada

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mali radoznalci**

CILJ: Proširivanje i produbljivanje školskog znanja, osposobljavanje učenika u samostalnom korištenju raznih izvora znanja, uočavanje i shvaćanje međusobne povezanosti žive i nežive prirode, njegovanje ekološke svijesti učenika...

NAMJENA: Prezentirati stečena znanja na prigodnim takmičenjima u školi i izvan nje.

NOSITELJI: Učiteljica Mirica Štefanac i učenici od 1. do 4.r.

NAČIN REALIZACIJE-pronalaženje i prikupljanje tekstova, fotografija, slika i predmeta iz
raznih područja
-učenje:gledanje filmova, organiziranje kraćih izleta

VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:100 kn za sitni inventar (u recesijskoj godini)

NAČIN VREDNOVANJA:opisna ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI: **Plesna skupina**

CILJ: Razvijanje osjećaja za ritam, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvoj kinestetičkog doživljaja (razvoj svijesti o svom tijelu u pokretu), korištenje tijela kao instrumenta u plesu.

NAMJENA: Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju.

NOSITELJI: Nataša Klobučar, voditeljica, učenici 3.a i 3. b razreda

NAČIN REALIZACIJE: -skupni i pojedinačni nastupi učenika
-pronalaženje određene glazbe za odabranu plesnu temu,
osmišljavanje priče uz zadanu temu te koreografije

VREMENIK: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: 300 kn za odgovarajuću odjeću i rekvizite (opremu za nastupe)

NAČIN VREDNOVANJA: opisna ocjena tj. pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugim razinama

Program IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - **MATEMATIČARI**

CILJ

- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više
- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
- razvijati ljubav prema matematici
- sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
- razvoj samostalnosti kod učenika u radu

NAMJENA

- proširiti znanja, vještine i log.mišljenje učenicima koji pokazuju pojačani interes i
- rješavanje složenijih matematičkih zadataka
- razvoj mat-log. mišljenja
- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (4.a)
Anita Vučetić (4.b)

Učenici 4.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rad s 2 skupine učenika (a,b raz. odjela)
- računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
- rad u paru i skupini
- pratiti plan i program za 4.r. iz matematike
- organizacija školskog natjecanja

VREMENIK

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati u godini)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
- troškovi natjecanja – oko ,00 kn snosi OŠ Švarča

NAČIN VREDNOVANJA

- pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti
- usmena i pismena provjera učenika
- vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike

Program
CILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI LIKOVNJACI

- približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
- otkriti i odgovoriti na osjetilna svojstva vizualnih elemenata u okruženju i umjetničkim djelima
- izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima
- razvoj samostalnosti učenika u radu
- formiranje samokritičnog mišljenja
- učenje novih likovnih tehnika
- usvojiti osnovne odgojne vrijednosti : estetičke, moralne, radne.....

NAMJENA

- individualni rad s učenicima koji pokazuju predispoziciju i interes i žele saznati više o likovnoj kulturi
- sudjelovanje likovnim radovima na natjecajima i humanitarnim izložbama
- uključivanje u rad Školske zadruge NIT (ciljevi i zadaci vidljivi u planu i programu rada Zadruga)

NOSITELJI

Učiteljica razredne nastave : Anita Vučetić (4.b)

Učenici razredne nastave

Roditelji po želji i interesu

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad posebne skupine zainteresiranih učenika - frontalna demonstracija i individualna realizacija (ili rad u paru ili skupini) - organizacija školskog natjecanja - pratiti plan i program likovne kulture od 1. do 4. r.
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jedan sat tjedno samostalno grupa MALIH LIKOVNJAKA i jedan sat tjedno u sklopu Zadruga NIT (ukupno 70 sati godišnje)
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika – snose roditelji - troškovi natjecanja – snosi OŠ Švarča
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine u <u>Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti</u>
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi i uređenje školskih panoa - javne prodajne izložbe (zajednička analiza kako bi se razvilo samokritično mišljenje učenika)

Plan i program slobodne aktivnosti – **Jezikoslovna grupa**

RUJAN

*Indoeuropski jezici

*Staroslavenski jezik

*Prvi hrvatski jezik, prvo pismo, prvi spomenici

LISTOPAD

*Najstariji hrvatski spomenici na latinskom jeziku i latinici

(Trpimirova darovnica, Branimirov natpis)

*Klesani glagoljički spomenici (Bašćanska ploča, Plominski natpis,

Krčki natpis, Valunska ploča, Grdoselski ulomak, Senjska ploča)

STUDENI

*Rukopisni glagoljički spomenici (Kločev glagoljaš, Bečki listići,

Vinodolski zakonik, Razvod istarski, Misal Hrvoja Vukčića Hrvatinića,

Misal kneza Novaka, Zapis popa Martinca)

*Tiskani glagoljički spomenici (Misal po zakonu rimskoga dvora,

Tabla za dicu)

*Ćirilički spomenici na hrvatskom jeziku

1

PROSINAC

*Latinički spomenici na hrvatskom jeziku

*Rječnici hrvatskoga jezika

*Gramatike hrvatskoga jezika

*Pravopis hrvatskoga jezika

SIJEČANJ

*Ilirizam

*Kratka osnova horvatsko-slavenskoga pravopisanja

VELJAČA

*Povijest hrvatskoga jezika od 20.st.

*Deklaracija o nazivu i položaju hrv. jezika

*Hrvatske tiskare

*Ozaljski krug

OŽUJAK

*Filološke škole

*Pisci prošlosti na narječjima-kajkavskom

-štokavskom

-čakavskom

*Marko Marulić

*Marin Držić

TRAVANJ

*Standardni jezik i tri hrvatska narječja-kajkavsko

-čakavsko

-štokavsko

*Zavičajni govor prema književnome jeziku

SVIBANJ

*Sinteza-jezične vježbe

LIPANJ

Sinteza-jezične vježbe

UKUPNO: 35 sati

Plan i program izradila : Grozdana Bunčić

SLOBODNA AKTIVNOST: **RECITATORSKA GRUPA**

CILJ: Upoznati učenike koji pokazuju poseban interes za recitiranje.

Cilj je razvijanje kod učenika:

- ljubav prema poeziji naših i stranih pisaca
- njegovanje tehnike lijepog čitanja (čitanje u sebi, na glas)
- zapažanje rimotvornih elemenata s obzirom na melodijsku, ritmičku i značenjsku funkciju
- uočavanje naglašenih i nenaglašenih slogova u riječi

- ostvarivanje govornih vrednota (intonacija, ritam, naglašeni i nenaglašeni dijelovi, boja i jačina glasa...)
- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje
- govorenje pjesme naizust
- pripremanje učenika za javne nastupe, školske priredbe, školska natjecanja (LIDRANO)
- razvijanje natjecateljskog duha
- razvijanje tehnike slušanja, sebe, drugih učenika, CD, DVD....

NAMJENA: Recitatorska grupa namjenjena je učenicima koji pokazuju interes za lijepu književnost, koji imaju smisao za recitiranje i žele pokazati viši stupanj, žele sudjelovati na javnim nastupima i natjecati se.

NOSITELJI: Učitelj hrvatskog jezika Ivka Cindrić i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Rad u školi

VREMENIK: Tijekom godine, jednom tjedno (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK: Bilježnica, knjiga, nastavna sredstva i pomagala, kazetofon, CD,
(roditelji, škola)

NAČIN VREDOVANJA: Redovnim praćenjem i opisnom ocjenom

SLOBODNA AKTIVNOST: **KEMIČARI**

CILJ AKTIVNOSTI: Stjecanje i proširivanje znanja kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticati učenike na cjeloživotno učenje.

NAMJENA: Grupa kemičari namjenjena je učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje kemije i zainteresirani su za praktični rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica kemije i biologije Snježana Protulipac i učenici.

PROGRAM

LIKOVNO KREATIVNA GRUPA

NAČIN REALIZACIJE: Rad u školi.

VREMENIK: Tijekom godine (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnica, školski pribor, materijal za pokuse: kemikalije, kemijsko posuđe i pribor.

NAČIN VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. Demonstracijom pokusa, izlaganjem izrađenih uporabnih predmeta (npr.: sapuni s eteričnim uljima, balzami za usne, kreme za ruke i dr.).

<p>Cilj</p> <p>Namjena Nositelji Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja • poticati timski rad i suradnju • pridonijeti razvoju zornoga i apstraktnog načina mišljenja • proširivati spoznaje stečene na satu lik.kulture • naučiti različite načine umjetničkog izražavanja i samoostvarivanja • utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja • rad s nadarenim i kreativnim učenicima • Valentina Črnugelj • učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja te školske projekte
<p>Vremenik Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, hamer papiri u boji i sl.)
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika • praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja • praćenje zalaganja i upornosti u radu
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade

NOGOMET

CILJEVI:

- omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa
- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu
- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu

NAMJENA:

- učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima
- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu
- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine
- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:

1. TEHNIKE NOGOMETA

2. TAKTIKA NOGOMETA

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebna sredstva za nabavku sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu

VREDNOVANJE:

- analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

Školski bend OŠ Švarča

Standardi /Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vrednovanje	Vrijeme realizacije	Troškovnik
	<p>Organiziranje glazbeno-scenskih aktivnosti škole u različitim prigodama</p> <p>Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža Škole. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda.</p> <p>Učenikov odabir skladbi.</p> <p>Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,.</p> <p>Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.</p> <p>Mogu pjevati.</p> <p>Mogu se glazbeno izražavati.</p>	<p>Glazbenici koji se prijave za nastupe (vokalno-instrumentalni sastavi, pjevači, klape) uvježbavat će prijavljeni repertoar izvan vremena nastave.</p> <p>Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti intenziviran i pod nadzorom profesora u prostoru škole, katkad i u tijeku nastave.</p> <p>Susreti su predviđeni jedanput tjedno.</p>	<p>Učenici i učitelji</p> <p>Marin Jović i Zoran Štefanac.</p> <p>Suradnja s učenicima drugih škola.</p>	<p>Tijekom godine.</p> <p>Nastava se izvodi 1 sat tjedno.</p>	<p>Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva.</p>	

Tamburaški orkestar OŠ Švarča

Standardi /Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vrednovanje	Vrijeme realizacije	Troškovnik
<p>Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. Učenici mogu istraživati, pronalaziti skladbe. Razvoj glazbenog senzibiliteta. Doživljaj i upoznavanje glazbe. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehnike trzanja i solfeggio.</p>	<p>Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda. Učenikov odabir skladbi. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,. Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Mogu svirati. Mogu se glazbeno izražavati.</p>	<p>Nastava se realizira u učionici i izvan nje.</p>	<p>Program provodi učenici i učitelj glazbene kulture.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz cijeli život. Rezultati se koriste za unapređenje rada. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za buduću rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat će te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih</p>	<p>Advent, Božić. Veljača. Tijekom godine. Lipanj. Nastava se održava 2 sata tjedno.</p>	<p>Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva.</p>

sadržaja.

Pjevački zbor OŠ Švarča

Standardi /Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vrednovanje	Vrijeme realizacije	Troškovnik
<p>Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. Učenici mogu prepoznati napjeve pojedinih dijelova Hrvatske, slušno ih prepoznati i svrstati. Učenici mogu istraživati, pronalaziti skladbe. Razvoj glazbenog senzibiliteta. Doživljaj i upoznavanje glazbe. Razvoj vokalne tehnike. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.</p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika i njegovanje ljepote melodije i ritma Hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda. Učenikov odabir skladbi. Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj/narodnoj glazbi,. Utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.</p>	<p>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno suradničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti.</p>	<p>Program provodi učenici i učitelj glazbene kulture.</p>	<p>Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za buduću rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ću te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.</p>	<p>Advent, Božić. Veljača. Tijekom godine. Lipanj. Nastava se izvodi 2 sata tjedno.</p>	<p>Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijska sredstva.</p>

ODBOJKA

CILJEVI:

- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke

NAMJENA:

- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno
- ekipa je prijavljena za natjecanje na gradskoj razini i planirano je odigrati pet prijateljskih utakmica
- sadržaji rada:

1. tehnike odbojke
2. taktika odbojke

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup

VREDNOVANJE:

- tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre

SLOBODNA AKTIVNOST: FOTO SEKCIJA

CILJ AKTIVNOSTI: Upoznati učenike, koji pokazuju poseban interes za fotografiju, s poviješću fotografije-razvoj fotografije tijekom povijesti. Naučiti učenike služiti se digitalnim fotoaparatom, kako snimiti dobru fotografiju.

Suradnja sa školskom zadrugom „Nit“, praćenje i bilježenje događaja foto aparatom u školi i oko nje tijekom školske godine. Posjet izložbama i izlaganje fotografija na školskoj izložbi.

NAMJENA: Foto sekcija je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za istraživanje novog pogleda na okolinu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica engleskog jezika Ivana Jagošić i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u školi, terenska nastava - izlet u Ogulin, Zagreb.

VREMENIK: Tijekom godine, jednom tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK: Bilježnica, školski pribor, sitni inventar (okviri, pribor za izradu okvira) i razvijanje fotografija - izvor sredstava: škola (cca 2000kn)
Troškove organizacije izleta (prijevoz autobusom/vlakom) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. Prezentacijom izrađenih plakata, okvira i sličnih materijala. Sudjelovanje na izložbama u školi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino, kazalište, muzej - RN
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture (kazalište, kino)- upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom užeg zavičaja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none">- učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu- povezati dojmove sa izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva i hrvatskog jezika- poticanje suradničkog odnosa s lokalnom zajednicom- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti- razvijanje navika posjete kazalištu, kinu i muzeju
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Abelina špoler (1.a) Nikolina Plavetić (1.b) Vlasta Pernar (2.a) Dunja Medved (2.b) Mirica Štefanac (3.a) Nataša Klobučar (3.b) Sanda Kosanović (4.a) Anita Vučetić (4.b)</p> <p><u>Učenici</u> od 1. do 4. r.</p>

<i>NAČIN REALIZACIJE</i> <i>/</i> <i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje nastave izvan učionice u trajanju od 2 do 4 školska sata - KAZALIŠNE PREDSTAVE – u školskom prostoru, kazalištu (Karlovac, Zagreb) – jednom do dva puta u polugodištu - KINO PREDSTAVA – (Cinestar Zagreb) – 2. polugodište - MUZEJ MOSTANJE – proljeće 2011.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena autobusne karte i ulaznica – od 10,00 do 60,00 kn po učeniku i predstavi, snose roditelji/ skrbnici
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - provjera usvojenosti znanja putem NL - praćenje rada i zalaganja učenika
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i> <i>VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata u realizaciji NT - uređenje panoa škole (fotografije) - prezentacijama na web stranicama škole

NASLOV AKTIVNOSTI: **Posjet kazalištu RN**

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.

NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, učitelj glazbene kulture, razrednici, školska knjižničarka, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnim predstavama.

VREMENIK: Tijekom školske godine (četiri puta godišnje).

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta kazalištu (prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

NASLOV AKTIVNOSTI: **Posjet kinu RN**

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.

NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika, razrednici, školska knjižničarka, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kino predstavama.

VREMENIK: Tijekom školske godine (četiri puta godišnje).

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta kinu (prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

Program

TERENSKA NASTAVA NA **PLITVIČKA JEZERA**

CILJ

- upoznati ljepote Nacionalnog parka Plitvička jezera
- upoznati prometnu povezanost nizinskih i primorskih krajeva RH
- upoznati prirodne specifičnosti gorske Hrvatske
- promatrati biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera
- stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost

NAMJENA

- učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu
- povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva
- razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima
- osvještavanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Abelina špoler (1.a)
Nikolina Plavetić (1.b)
Vlasta Pernar (2.a)
Dunja Medved (2.b)
Mirica Štefanac (3.a)
Nataša Klobučar (3.b)
Sanda Kosanović (4.a)
Anita Vučetić (4.b)

Učenici od 1. do 4. r.

NAČIN REALIZACIJE

- jednodnevna terenska nastava
- putovanje autobusom i razgledavanje Plitvičkih jezera

VREMENIK

- svibanj ili lipanj 2011.

TROŠKOVNIK

- cijena puta autobusom i ulaznica u nacionalni park –oko 150,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici

NAČIN VREDNOVANJA

- diskusija
- provjera usvojenosti znanja putem NL
- vrednovanje samostalnosti u radu
- prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

- korištenje rezultata u realizaciji NC : Naša domovina Hrvatska
- uređenje panoa škole

Program <i>CILJ</i>	<p>TERENSKA NASTAVA – GRAD ZAGREB</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti - stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva - razvijati osjećaje i svijest o potrebi čuvanja i promicanja povijesnih i kulturnih vrednota
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Mirica Štefanac (3.a) Nataša Klobučar (3.b) Sanda Kosanović (4.a) Anita Vučetić (4.b)</p> <p><u>Učenici</u> 3. i 4. r. Po želji i 1. i 2. r. u posjet zoološkom vrtu</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet gradu Zagrebu - putovanje autobusom i razgledavanje grada, odlazak na Sljeme i posjet Zoološkom vrtu Maksimir -
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kraj rujna ili početak listopada 2010.
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena puta autobusom i ulaznica u zoološki vrt –oko 150,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - provjera usvojenosti znanja putem NL

- vrednovanje samostalnosti u radu
- prezentacija viđenog, izrada plakata

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

- plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi
- korištenje rezultata u nastavi

Program TERENSKA NASTAVA – **BUDINJAK, SLANI DOL**
CILJ

- upoznati postanak Samoborskog gorja
- upoznati i posjetiti sadržaje i obilježja parka prirode
- upoznati prirodne specifičnosti brežuljkastih krajeva Hrvatske
- promatrati specifični biljni i životinjski svijet parka prirode
- stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost

NAMJENA

- učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu
- povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva
- razvijati osjećaje i svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima
- osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave :

Vlasta Pernar (2.a)
Dunja Medved (2.b)
Sanda Kosanović (4.a)
Anita Vučetić (4.b)

Učenici 2. i 4. r.

NAČIN REALIZACIJE

- jednodnevna terenska nastava

- putovanje autobusom, razgledavanje i radionice u Parku prirode Samoborsko gorje – Eko centar Budinjak ili Slani Dol

VREMENIK

- jesen 2010. ili proljeće 2011.

TROŠKOVNIK

- cijena puta autobusom i radionica u parku prirode –oko 120,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici

NAČIN VREDNOVANJA

- diskusija
- provjera usvojenosti znanja putem NL
- vrednovanje samostalnosti u radu
- prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

- korištenje rezultata u realizaciji NC : Životne zajednice
- uređenje panoa škole

Program

TN – ORIJENTACIJA DUBOVAC

CILJ

- razvoj orijentacije učenika u prostoru
- upoznati i posjetiti Stari grad Dubovac i ponoviti njegovo povijesno značenje
- služenje i uporaba kompasa i snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi
- stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost

<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva - razvijanje osjećaja za orijentiranje u prostoru - suradnja sa Udrugom branitelja – motorista Karlovac - osvješćivanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku
<i>NOSITELJI</i>	<p><u>Učiteljice razredne nastave</u> : Sanda Kosanović (4.a) Anita Vučetić (4.b)</p> <p><u>Učenici</u> 4. r.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-poludnevna terenska nastava na Starom gradu Dubovac uz stručno vodstvo Udruge motorista - branitelja
<i>VREMENIK</i>	- proljeće 2011.
<i>TROŠKOVNIK</i>	- cijena puta autobusom –oko 7,00 kn po učeniku snose roditelji/ skrbnici
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - provjera usvojenosti znanja putem NL - vrednovanje samostalnosti u radu - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata u realizaciji NC : Orijehtacija u prostoru - uređenje panoa škole

Program

ŠKOLA U PRIRODI U SELCU

CILJ

- sistematizacija, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja o specifičnostima života u Primorju
- stjecanje iskustva na osnovu promatranja i doživljavanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost

NAMJENA

- učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu – nastavni sadržaji su zanimljiviji, lakše se uče i pamte
- upoznavanje domovine i specifičnosti života u primorskom kraju
- poticanje i razvijanje ekološke osjetljivosti u djece i poticanje interesa za upoznavanjem i poštivanjem naše kulture
- omogućavanje samopotvrđivanja učenika, zbližavanje među učenicima te razvoj tolerancije i poštivanje različitosti
- razvijanje partnerskog odnosa učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta
- razvijanje kulturnih i zdravstveno-higijenskih navika
- osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, kupanje, izlete i sport

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave : Sanda Kosanović (4.a)

Anita Vučetić (4.b)

Učenici 4.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE

- opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka i posljedica
- vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata...

NASTAVNI SADRŽAJI:

- PRIRODA I DRUŠTVO: Obilježja primorskog i gorskog zavičaja (flora i fauna)
- HRVATSKI JEZIK: literarni tekstovi na čakavskom narječju
- MATEMATIKA: mjerenje i sistematizacija podataka
- TZK: nogomet, graničar, plivanje, slobodni oblici kretanja
- LIKOVNA K. : slikanje pejzaža, izrada plakata...
- GLAZBENA K. : pjesme i glazba (instrumenti) primorskog kraja
- IZLETI, DRUŽENJE, ZABAVA, KVIZ

VREMENIK

- travanj,svibanj ili lipanj 2011. (ovisno o dobivenom terminu) u trajanju od 5 dana

TROŠKOVNIK

- Boravak učenika u Dječjem odmaralištu 5 dana – oko 900,00 kn snose roditelji/skrbnici
- Potrošni materijala za rad učenika (papiri za slikanje,hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, CD-i, pomagala za mjerenje.....) – oko 100,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Švarča
- Prijevoz učenika do Selca – snosi Grad Karlovac

NAČIN VREDNOVANJA

- diskusija
- provjera usvojenosti znanja putem NL
- vrednovanje samostalnosti u radu
- rezultate vrednovanja stavljati u mape (zasebna mapa za svakog učenika)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- likovne i literarne radove, plakate i bilješke iskoristiti za određene svrhe u školi
- korištenje rezultata u nastavi

NASLOV AKTIVNOSTI: **Posjet Tehničkom muzeju**

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje kulture ponašanja u muzeju; nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je istraživačkim radom kako bi postigli bolje rezultate u savladavanju gradiva.

NAMJENA: Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici, učiteljica tehničke kulture i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Učitelji podijele zadatke koje učenici istraživačkim radom obave na terenskoj nastavi te prezentiraju u razredu na nastavi.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Troškove organizacije posjeta muzeju (prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Utvrditi kvalitetu znanja koja su učenici stekli tijekom terenske nastave.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

EKSKURZIJA 7.-ih razreda

PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima...

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici sedmih razreda (7.a i 7.b) i njihovi razrednici (Ivana Jagošić i Zdravko Žubčić)

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji ekskurzije po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za ekskurziju odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

JEDNODNEVNI IZLET 5.-ih razreda

PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima...

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici petih razreda (5.a i 5.b) i njihove razrednice (Grozdana Bunčić i Valentina Črnugelj)

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

JEDNODNEVNI IZLET ŠESTIH RAZREDA (6.a i 6.b)

Programski sadržaji: Program se dogovara prema željama i prijedlozima učenika i roditelja.

Ciljevi: Upoznavanje raznolikosti Republike Hrvatske, prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...

Namjena: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu, te između učenika i nastavnika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, poticanje na pristojno i uzorno ponašanje na javnim mjestima.

Nositelji: Nositelji aktivnosti su učenici šestih razreda (6.a i 6.b) i njihove razrednice Vesna Runje i Ivka Cindrić.

Način realizacije: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

Vremenik: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

Troškovnik: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

Vrednovanje: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Razgovor o izletu, pisanje referata, izrada plakata.

Napomena: Plan i program aktivnosti su okvirni, te su moguće promjene u realizaciji.

JEDNODNEVNI IZLET 8.-ih razreda

PROGRAMSKI SADRŽAJI: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja.

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima...

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici petih razreda (5.a i 5.b) i njihove razrednice (Grozdana Bunčić i Valentina Črnugelj)

NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.

VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju.

TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.

VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata.

NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Program	Cilj	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Troškovnik
„Jak kao Jakov“	aktivnosti	aktivnosti	aktivnosti	realizacije		
	Pomoći u troškovima liječenja učeniku Jakovu Rubidu i	Razvijati kod učenika osjećaj suosjećajnosti, senzibilizirati	Svi učenici i učitelji škole, ravnateljica, stručni suradnici,	Organiziranje prodajnih izložbi učeničkih radova, koncerti školskih	Tijekom cijele školske godine	Troškove će snositi škola i učitelji

njegovoj obitelji zajedničkim humanitarnim projektima i aktivnostima	učenike na patnju i bolest bližnjega, poticanje humanih vrijednosti i izgradnja empatije	razrednik	grupa (zbor, bend, tamburaški orkestar) u organizaciji škole i vanjskih suradnika
--	--	-----------	---

Program

NEMOJ MI SE RUGATI

CILJ

- stvaranje razreda bez ruganja i ismijavanja,
- osvješćivanje učenika o nužnosti tolerancije u svakodnevnom životu kako u školi, tako i izvan nje,
- suzbijanje emocionalnog i verbalnog nasilja koji su najčešći oblici nasilničkog ponašanja
- razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
(zdravo izražavanje osjećaja, izgradnja empatije, kreativno rješavanje sukoba te poštivanje razlika)

NAMJENA

NOSITELJI

Razrednici i školska pedagoginja.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom čitave školske godine bit će održane brojne radionice i tematski satovi razrednika u kojima će se razgovorom, simulacijom, kreativnim izričajima raditi na izgradnji tolerancije.

I

VREMENIK

TROŠKOVNIK

Materijal potreban za izradu plakata, radionica i uređenje panoa financirat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listić po završetku rada s grupom. Izvješća razrednika, radovi učenika.

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

Rezultati će se koristiti kao polazište za stvaranje ugodnog školskog ozračja za baš svakog učenika bez obzira na njegovu specifičnost.

Projekt

OPASNOSTI I IZAZOVI INTERNETA

CILJ

- prevencija elektroničkog nasilja
- podizanje razine svijesti učenika i roditelja o opasnostima interneta i mobitela
- osvješćivanje potrebe sigurnog korištenja suvremenih komunikacijskih sredstva s ciljem izbjegavanja elektroničkog nasilja

NAMJENA

NOSITELJI

Školska pedagoginja i vanjski predavači (psiholog, predstavnik MUP-a).

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje za djecu i roditelje o potrebi sigurnog korištenja suvremenih komunikacijskih sredstva.

I

VREMENIK

Predavanje bi započeli analizom ankete provedene u školi, zatim teorijskim dijelom s ciljem osvješćivanja problema, dok je završni dio predavanja zamišljen kroz savjetovanje roditelja što učiniti kako bi spriječili prevladavanje negativnih učinaka interneta u svojim obiteljima.

TROŠKOVNIK

Provođenje ankete (papir, kopiranje) išlo je iz školskog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići na kraju predavanja.

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

Rezultate vrednovanja koristit ćemo objavom osnovnih podataka i savjeta na internetskoj stranici škole, slanjem rada u pedagoški časopis Napredak.

ŠKOLSKI PROGRAMI

Program

PREVENCIJA OVISNOSTI

CILJ

- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece
- razvijati samopoštovanje, osobnu odgovornost i unapređivati komunikacijske vještine kao temelj skladnih odnosa između roditelja, djece i škole

NAMJENA

Radionice za roditelje:

- osvijestiti roditeljske komunikacijske vještine
- osvijestiti kod roditelja potrebu aktivnog slušanja djeteta
- osvijestiti i naučiti roditelje važnosti komunikacije JA PORUKAMA
- osvijestiti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka
- upoznati roditelje s odgojnim stilovima
- podržati roditelje u prepoznavanju njihovih roditeljskih odgojnih stilova
- roditeljima osvijestiti osobine djece koje su rizične za razvoj ovisnosti i osobine koje su poželjne za odupiranje ovisnostima

Radionice za učenike:

- potaknuti učenike na pozitivan i brižan stav prema osobnim emocijama i emocijama drugih, te poštovanju drugih
- osvijestiti razliku između slušanja i neslušanja
- ukazati na važnost slanja JA PORUKA
- vježbanje oblikovanja JA PORUKA
- razumjeti značenje pojma povjerenje
- osvijestiti važnost povjerenja

NOSITELJI

Školska pedagoginja Anita Katinić,
Učiteljice razredne nastave : Anita Vučetić
Abelina Špoler
Vlasta Pernar
Marijana Petrović

Razrednici razrednih odjela u kojima se provode radionice za roditelje i učenike

NAČIN REALIZACIJE

I

VREMENIK

<i>Vrijeme održavanja</i>	<i>Razredi/ skupine</i>	<i>Br. radionica</i>	<i>Ime i trajanje radionice</i>
listopad/ studeni	3.a,b 7.a,b	4	-Učenička komunikacija (90 min)
listopad/ studen	Roditelji uč. 3.a,b razreda	2	-Komunikacija cjelovitim JA PORUKAMA (90 min)
listopad/ studen	Roditelji uč. 7.a,b razreda	2	-Komunikacija i komunikacijske vještine (90 min)
Veljača	4.a,b 8.a,b	8	-Definicija pojma povjerenje (45 min) -Osoba od povjerenja (45 min)
Travanj	Roditelji Uč. 4. i 8. razreda	8	-Aktivno slušanje (90 min) -Odgojni stilovi (90 min)

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Rezultate šaljem Gradu koji je i nositelj programa.

Program

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

CILJ

- poticanje darovito identificiranih učenika i stvaranje stvaralačkog okružja u kojima će se profilirati njihovi posebni interesi i talenti
- poticanje kreativnosti i logičkog zaključivanja
- usmjeravanje učenika k interesima i sadržajima prema kojima pokazuju najveći interes
- poticanje učenika na stvaralački rad
- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
- unaprjeđivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja djece
- poštivanje individualnih osobitosti svakog učenika

NAMJENA

Radionice za roditelje:

- osvijestiti roditelje na osobine darovite djece koje često znaju biti odgojni izazov
- upoznati roditelje s pojmom i područjima darovitosti
- uputiti roditelje o potrebi stvaranja poticajne okoline koja će pomoći razvoju njihove djece
- osvijestiti kod roditelja potrebu aktivnog slušanja djeteta
- osvijestiti i naučiti roditelje važnosti komunikacije JA porukama
- osvijestiti roditeljima razliku između sadržajne i odnosne razine poruka
-

Radionice za učenike:

- potaknuti učenike za istraživački i stvaralački rad
- potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja samopoštovanja
- potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije

NOSITELJI

Školska pedagoginja Anita Katinić,

Nastavnici :

Mirica Štefanac voditeljica grupe Mali radoznalci

Grozdana Bunčić voditeljica Literarne skupine
Anto Burić voditelj grupe „Povjesničari“
Snježana Protulipac voditeljica grupe „Kemičari“
Valentina Črnugelj voditeljica likovne grupe i zadruga „Nit“
Zoran Štefanac voditelj Zbora i Tamburaškog orkestra

*NAČIN REALIZACIJE
/
VREMENIK*

S grupom darovitih učenika radit će se tjedno 2 sata, po potrebi i interesima i više. Takav način rada bit će aktualan tijekom prvog obrazovnog razdoblja, a nakon odluke Grada i nove identifikacije koja je upitna zbog proračuna, u drugom obrazovnom razdoblju krećemo sličnim programom i načinom izvedbe samo s učenicima trećih ili četvrtih razreda.

*TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA*

Potrebe opreme i pribora financira grad Karlovac.
Evaluacijski listić po završetku rada s grupom. Izvješće o provedenom planu i programu.

*NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA*

Rezultate šaljemo Gradu koji je i nositelj programa.

Program

PRODUŽENI BORAVAK

Cilj

- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti;

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; ➤ pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. ➤ organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave; ➤ pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Romana Škarjak Pavletić (1.A, 1.B, 3.A); ➤ Marijana Petrović (2.A, 2.B, 3.B).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PB organizira se od 11.30 do 16.30; ➤ program se realizira kroz sljedeća tri područja: sportsko-rekreativno, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje; ➤ nakon prijednevnne, redovne nastave, koju provodi učitelj RN, razredni odjel preuzima učitelj u PB; ➤ grupe učenika, polaznika PB-a, organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od tri razredna odjela; ➤ učenici u učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu; ➤ nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika, ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima; ➤ nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu; ➤ preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica: likovne, glazbene i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učiteljica uz pomoć učenika; ➤ izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugodne i zadovoljstva kod

Vremenik	svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
Troškovnik	➤ tijekom školske godine 2010./2011.
Način vrednovanja	➤ financira Grad Karlovac.
	➤ praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	➤ rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta PB-a.

PLAN RADA ŠŠK-a

PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA U O.Š. ŠVARČA

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Školski športski klub će se baviti slijedećim sportovima:

Muška/ ženska ekipa

1.	- NOGOMET	M
	- ODBOJKA	M/Ž
	- ATLETIKA	M/Ž
	- TENIS	M/Ž
	- KROS	M/Ž
	-BADMINTON	M/Ž
	-KOŠARKA	M/Ž
	- uprava Kluba može naknadno odlučiti da se bavi još nekom športskom igrom	

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osnovni cilj kluba je da se što više učenika uključi u Klub da bi se bavili športom
- masovno bavljenje športom
- stvaranje školskog imidža
- organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti je osnivač Kluba Osnovna škola ŠVARČA, učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za školska natjecanja osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika grad će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata
...

Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Program učeničke zadruge "Nit" OŠ Švarča, Karlovac za 2010.godinu

RUJAN/LISTOPAD

Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Finan. sredstva	Praćenje realizacije
Formiranje zadruge	- izrada plana i programa	- voditelji sekcija - ravnateljica			
Početak priprema za Božićni sajam	- dogovor o nabavi potrebnog materijala	- voditelji sekcija	-pilana -foto studio -tiskara -ljekarna -roditelji		
Izrada okvira za fotografije	-izrada okvira za fotografije tehnikom kaširanja	-likovno- kreativna sekcija -ekološka sekcija -foto sekcija			
Izrada ukrasnih aromatičnih sapuna	-izrada sapuna s eteričnim uljima, ekstraktima prehrambenih boja	-sekcija kemičara	-ljekarna		
STUDENI/PROSINAC					
Izrada čestitaka	-izrada čestitaka salvetnom tehnikom, oslikavanjem svile	-likovno-kreativna sekcija -foto sekcija	-roditelji		
Izrada dekorativnih kugli	-izrada dekorativnih kugli od šiblja, špage, prirodnih materijala	-likovno-kreativna sekcija -ekološka sekcija	-roditelji		

Izrada Božićnih aranžmana	-izrada božićnih aranžmana prirodnim materijalima	-likovno-kreativna -ekološka	-roditelji		
Izrada balzama za usta	-izrada balzama za usta od različitih ekstrakata	-sekcija kemičara	-ljekarna		
Organizacija Božićnog sajma	-uređenje prostora za prodaju -uređenje štandova u gradu	-učenici -voditelji sekcija	-lokalna zajednica		
Prodaja na Božićnom sajmu	-prodaja Božićnog nakita, dekoracija i čestitaka na školskom i gradskom sajmu	-učenici i članovi zadruge	-lokalna zajednica	prodajni izložci	
Fotopraćenje aktivnosti SIJEČANJ/VELJAČA	-izrada fotografija i izložba	-foto sekcija			
Program	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Finan. sredstva	Praćenje realizacije nagrade priznanja
Skupština zadrugara	-analiza rada u I. polugodištu i dogovor za II. polugodište	-odbor zadrugara	-roditelji -vanjski suradnici		

Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga	-dogovor o programu izrade proizvoda kojima će se zadruga predstaviti -nabava potrebnog materijala -pisanje ljetopisa, izrada albuma i pripreme za prezentaciju	-voditelji sekcija -ravnateljica		-od prihoda s Božićnog sajma
OŽUJAK/TRAVANJ Ekološke aktivnosti	-izrada eko plakata i panoa (Dan zaštite voda i Dan planeta Zemlje)	-eko sekcija -likovno-kreativna	-učitelji prirode i biologije, geografije	
Izrada proizvoda za županijsku smotru učeničkih zadruga	-izrada kaširanih uporabnih predmeta	-zadrugari	-roditelji	

SVIBANJ/LIPANJ

Županijska smotra
učeničkih zadruga

Godišnja skupština
učeničke zadruge

-izlaganje radova

-analiza rada tijekom školske
godine

-odbor učeničke zadruge

-odbor učeničke zadruge
-voditelji sekcija učeničkih
zadruga
-ravnateljica